



แผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โดย

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สิ่งที่เป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษาของชาติประการหนึ่งคือ นักเรียนขาดเรียน นักเรียนออกกลางคัน และไม่จบพร้อมรุ่น หรือหายไปจากสารบบ ที่ทำให้จัดการศึกษาแล้วผลลัพธ์ที่ออกมาขาดสัมฤทธิ์ผล ทำให้เกิดผลเสียหายต่อประเทศหลายประการทั้งความสูญเสียงบประมาณทางการศึกษาที่รัฐจัดให้มีการศึกษา ทำให้ทรัพยากรบุคคลที่ควรจะเป็นกำลังของชาติ กลายเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีปัญหาและต้องเสียงบประมาณในการแก้ปัญหาบุคคลที่อาจจะก่อขึ้น เป็นการสูญเสียเปล่าด้านการศึกษา และที่สำคัญการแก้ปัญหาเด็กออกกลางคันเป็นการช่วยเหลือเด็กให้มีโอกาสเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จึงได้จัดทำแผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน นักเรียนออกกลางคัน และไม่จบพร้อมรุ่น หรือหายไปจากสารบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ความสำคัญและความเป็นมา.....	๑
เป้าหมาย.....	๒
ขอบเขตของงาน.....	๒
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
สาเหตุของนักเรียนออกกลางคัน.....	๒
แนวทางการแก้ปัญหาให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๓
แผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๖
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียน	

มาตรการและแนวทางการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

ความสำคัญและความเป็นมา

ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดยเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติทุกฉบับ ต้องการที่จะให้เด็กที่อยู่ในผืนแผ่นดินไทยทุกคนได้เข้ารับการศึกษาระดับพื้นฐานและเข้าศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องรับเด็กในเขตพื้นที่บริการหรือเด็กในความรับผิดชอบที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดได้เข้าศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับและได้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยตลอดคือปัญหาที่เด็กส่วนหนึ่งไม่สามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยสาเหตุต่าง ๆ

ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบาย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่มให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ส่งผลกระทบทำให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาจำนวนมาก จึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับบ้าน”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานในการนำเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้ดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องตามพันธกิจ จึงมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จึงได้จัดทำมาตรการและแนวทางดำเนินการให้เด็กอยู่ในระบบจนจบการศึกษาภาคบังคับ และการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และนักเรียนออกกลางคัน ตลอดจนการให้วิธีการช่วยเหลือเด็กให้ได้เรียนต่อในระบบหรือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการช่วยเหลือเด็กให้มีโอกาสเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับต่อไป

เป้าหมาย

๑. เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับและหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๓. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๔. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตของงาน

๑. การกิจ

- ๑.๑ ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ นำเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา
- ๑.๓ เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการศึกษาไม่ต่ำกว่าการศึกษามัธยมศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๔ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๕ ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. กลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๑ **เชิงปริมาณ** : เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒ **เชิงคุณภาพ** : เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน มีโอกาสเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น
๒. มีข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาและสาเหตุแนวโน้มการออกกลางคัน หรือการออกกลางคันของนักเรียนนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้องและเป็นระบบ ทำให้อัตราการออกกลางคันลดน้อยลงหรือหมดไปในที่สุด

แนวทางการแก้ปัญหาที่นักเรียนออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เด็กออกกลางคัน หมายถึง เด็กวัยเรียนภาคบังคับที่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้ว แต่ออกจากสถานศึกษาระหว่างปีไปโดยไม่ไปเรียนต่อสถานศึกษาอื่นใด และไม่กลับเข้ามาเรียนตามปกติได้ ก่อนที่จะจบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี

สาเหตุของนักเรียนออกกลางคัน

๑. ฐานะยากจน
๒. มีปัญหาครอบครัว
๓. สมรสแล้ว
๔. มีปัญหาการปรับตัว
๕. ต้องคดี / ถูกจับ
๖. เจ็บป่วย / อุบัติเหตุ
๗. อพยพตามผู้ปกครอง (ไม่รวมการย้ายออกไปเรียนที่สถานศึกษาอื่น)
๘. หาเลี้ยงครอบครัว
๙. กรณีอื่น ๆ

แนวทางการแก้ปัญหาที่นักเรียนออกกลางคัน

เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับส่วนหนึ่งที่เข้าเรียนแล้วแต่ต้องออกจากโรงเรียนก่อนที่จะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับโดยสามารถจำแนกได้ ๓ กรณี คือ

กรณีที่ ๑ เด็กที่กำลังเรียนอยู่แต่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน สภาพปัญหาของเด็กที่กำลังเรียนอยู่แต่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุออกได้เป็น ๓ ด้าน คือ (๑) ด้านตัวเด็ก (๒) ด้านสถานศึกษา และ (๓) ด้านครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม

๑. ด้านตัวเด็ก

- ๑.๑ ขาดเรียน ไม่สนใจการเรียน เบื่อหน่าย เรียนไม่ทันเพื่อน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- ๑.๒ ปรับตัวเข้ากับครูและเพื่อนไม่ได้
- ๑.๓ มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น ดื้อซน เสพติด มั่วสุมแหล่งอบายมุข
- ๑.๔ สุขภาพร่างกายเจ็บป่วย พิกัด หรือได้รับอุบัติเหตุ

แนวทางการแก้ปัญหา

๑. ครูที่ปรึกษาแจ้งข้อมูลนักเรียนที่ขาดเรียนเป็นระยะเวลานาน เพื่อติดตามสาเหตุและปัญหา

๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความสนใจของผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้เด็กมีโอกาสเลือกเรียนในสิ่งที่ตนเองต้องการ

๓. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล เช่น เข้าค่าย ชุมนุม ชมรม กิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ กิจกรรมรักโรงเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

๔. จัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๕. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม พี่สอนน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน ให้กับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๖. จัดระบบการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๗. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๘. สร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียน และชุมชน ให้มีความตระหนักและเน้นความสำคัญของการศึกษา เช่น จัดปฐมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

๙. จัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ประสานเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติดแก่นักเรียน เฝ้าระวังเด็กที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง และให้การบำบัดรักษาฟื้นฟูนักเรียนที่ติดยาเสพติด โดยการส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน เช่น เข้าค่ายคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ เป็นต้น

๑๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา ให้คำปรึกษาแนะนำการประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสมตามวัยแก่นักเรียน

๑๒. สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เฝ้าระวังและป้องปรามยาเสพติดและแหล่งอบายมุข

๑๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพร่างกายเจ็บป่วยพิการหรือได้รับอุบัติเหตุจนไม่สามารถรับการศึกษาในโรงเรียนได้

๑๔. ประสานและให้ความร่วมมือกับสาธารณสุขในการให้ความรู้และดูแลสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน

๑๕. ดูแลฟื้นฟูสุขภาพนักเรียนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม

๑๖. จัดทำแผนการเรียนในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของนักเรียน

๑๗. สถานศึกษาจัดทำประกันชีวิตหมู่และประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน

๒. ด้านสถานศึกษา

๒.๑ สภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ ระบบการส่งต่อนักเรียนเมื่อจบช่วงชั้น

๒.๓ กิจกรรมการสอนของครูบางท่านอาจไม่น่าสนใจ

๒.๔ การลงโทษนักเรียนโดยวิธีการที่ไม่เหมาะสม

แนวทางแก้ปัญหา

๑. ปรับภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย

๓. ด้านครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ ครอบครัวยากจน
- ๓.๒ ผู้ปกครองอพยพไปทำงานที่อื่น และย้ายไปตามฤดูกาลเพื่อทำงานรับจ้าง
- ๓.๓ ครอบครัวแตกแยก เด็กขาดผู้อุปการะ และเด็กถูกทอดทิ้งเป็นภาระของคนอื่น
- ๓.๔ ผู้ปกครองไม่เข้าใจ ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา
- ๓.๕ ครอบครัว ชุมชน เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและการพนัน
- ๓.๖ สภาพแวดล้อมมีปัจจัยเสี่ยงจากอุบัติเหตุ โรคร้าย การเจ็บป่วย โรคติดต่อร้ายแรง
- ๓.๗ ภัยที่เกิดจากการก่อความไม่สงบและภัยธรรมชาติ
- ๓.๘ สภาพแวดล้อมมีแหล่งอบายมุข สถานบันเทิง สีสลามก กระจายเพิ่มมากขึ้นในชุมชนเมืองตำบล หมู่บ้าน

แนวทางแก้ไขปัญหา

๑. จัดทำข้อมูลเด็กที่มีแนวโน้มว่าจะลาออกกลางคัน เพื่อขอรับการสนับสนุนความช่วยเหลือ
๒. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร เพื่อสร้างความเข้มแข็ง สนับสนุน ส่งเสริมให้ครอบครัวมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ สร้างรายได้เพิ่มขึ้น
๓. สนับสนุนให้ครอบครัวมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายพื้นฐานในชีวิตประจำวัน
๔. สร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ความรู้กลุ่มเป้าหมาย
๕. ประสานความช่วยเหลือจัดหาทุนการศึกษา ได้แก่ ทุนนักเรียนเรียนดี (ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากสมาคมผู้ปกครอง) ทุนประพฤติดีและขาดแคลนทุนทรัพย์ (ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากผู้มีอุปการะคุณ)
๖. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษาให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

กรณีที่ ๒ เด็กที่เข้าเรียนแล้วออกกลางคัน ซึ่งสถานศึกษาสามารถติดตามให้เด็กได้เข้าเรียนในสถานศึกษาได้

แนวทางแก้ไขปัญา

๑. สถานศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการและระบบการติดตามนักเรียนที่ออกกลางคันมาเข้าเรียนอย่างชัดเจนและจริงจัง
๒. สถานศึกษาจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุม ชัดเจน และสม่ำเสมอ
๓. สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ อย่างครบถ้วน
๔. จัดหาทุนการศึกษาหรือขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ให้เด็กได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
๖. สนับสนุนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน

กรณีที่ ๓ เด็กเข้าเรียนแล้วแต่ออกกลางคันแต่สถานศึกษาไม่สามารถติดตามให้เด็กกลับเข้าเรียนได้

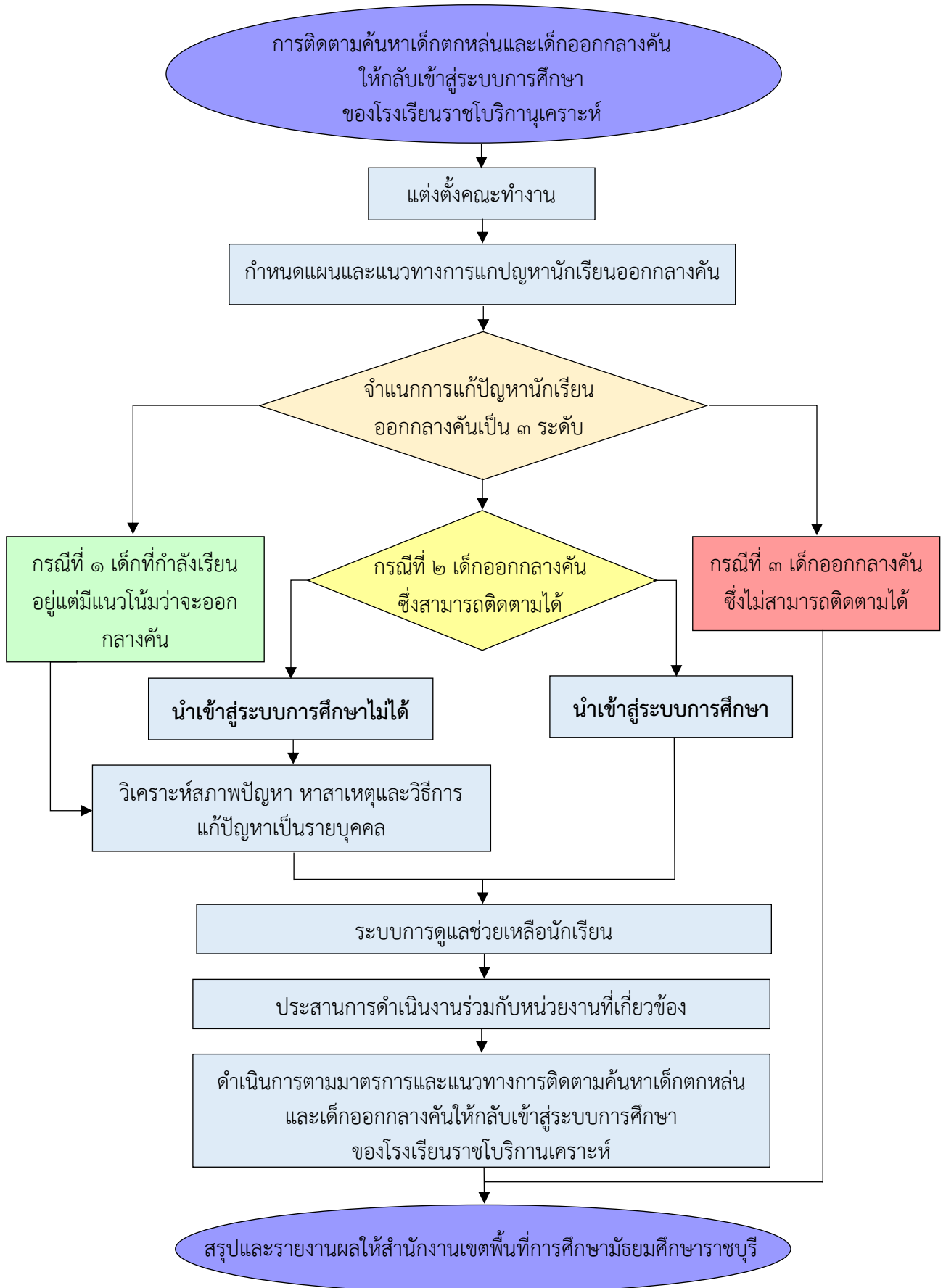
แนวทางแก้ไขปัญา

๑. สํารวจข้อมูลนักเรียนที่มีแนวโน้มออกเรียนกลางคันและนักเรียนที่ออกเรียนกลางคัน
๒. สังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อแยกปัญหาและร่วมหาทางช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาแต่ละด้าน
๓. ให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และประสานเครือข่ายผู้นำ/แกนนำชุมชน เพื่อติดตามเด็กนักเรียนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. ติดตาม และสรุปผลการช่วยเหลือนักเรียนที่ออกเรียนกลางคัน

แผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ประชุมครู ผู้ปกครอง เพื่อกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์เกี่ยวกับนโยบายลดอัตราแนวโน้มการออกกลางคัน โดยให้ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อการมีส่วนร่วมในการลดอัตราการออกกลางคัน
๓. คณะกรรมการกำหนดเกณฑ์การจำแนกกลุ่มนักเรียน คัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
๔. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๕. จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียนตามผลการคัดกรองนักเรียน ตลอดจนจัดระบบดูแลการเข้า-ออกสถานศึกษาของนักเรียน และจัดให้มีสายด่วนติดต่อกับ ผู้ปกครองทันที พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ไม่เสี่ยงต่อการออกกลางคัน
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงานลดอัตราการออกกลางคันเมื่อสิ้นปีการศึกษา



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์

ที่ ๓๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และรายงานผลการติดตามผ่านเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> และ Application “พาน้องกลับมาเรียน” นั้น

เพื่อให้การดำเนินการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แต่งตั้งคณะทำงานติดตามค้นหาเด็ก ตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสุรินทร์ ลำลี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสุชีรินทร์ วงศ์วิลัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นายไกรสร ประยูรวงศ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวสายใจ แดงสาคร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวเสาวนีย์ ศรีบรรพต	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางจิรภา แสงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาววิศรุต อธิการวงศ์เลิศ	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำ ปกป้อง และอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการทุกคณะ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๑. นางสาวเสาวนีย์ ศรีบรรพต	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.วินิจ สุวิชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓. นายภัทรชนน ปิยะคำ	หัวหน้าระดับชั้น ม.๑	กรรมการ
๔. นายยุทธพันธ์ กาญจนะวิลัย	หัวหน้าระดับชั้น ม.๒	กรรมการ
๕. นายณัฐชัย ประสูตนาวัน	หัวหน้าระดับชั้น ม.๓	กรรมการ
๖. นายพรชัย ปัญญาสาโรจน์	หัวหน้าระดับชั้น ม.๔	กรรมการ
๗. นางประทุม มะลิตทอง	หัวหน้าระดับชั้น ม.๕	กรรมการ
๘. นางนที คงประพันธ์	หัวหน้าระดับชั้น ม.๖	กรรมการ
๙. ครูที่ปรึกษาทุกท่าน		กรรมการ

/๑๐. นางจิรภา...

๑๐. นางจิรภา แสงแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๑๑. นางสาววิศรุต อธิการวงศ์เลิศ ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
- หน้าที่ ๑. วางแผน ตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลเด็กตกหล่นและออกกลางคัน กรณีย้ายไปเรียนสถานศึกษาอื่นแล้ว
จริงหรือไม่ และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีทราบ เพื่อลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตก
หล่นและออกกลางคันต่อไป
๒. จัดทำแผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาราชบุรี

๓. คณะกรรมการบันทึก แก้ไข ปรับปรุงข้อมูลในระบบ

๑. นางสาวสายใจ แดงสาคร รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกนกรัตน์ นาคริษตะอมร ครูชำนาญการ กรรมการ
๓. นางสาวพัทยา จอมแก้ว ครูชำนาญการ กรรมการ
๔. นางสาววันวิสาข์ สว่างดี ครู กรรมการและเลขานุการ
- หน้าที่ ๑. บันทึก ปรับปรุงข้อมูลนักเรียน ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อการติดตามค้นหาเด็กตก
หล่นและเด็กออกกลางคัน บนเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> และ Application
“พาน้องกลับมาเรียน” แบบ Real time
๒. รายงานผลการติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
เพื่อรายงานความก้าวหน้าผ่านระบบทุกวันจันทร์ของทุกสัปดาห์ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานทราบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อโรงเรียน
และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายสุรินทร์ สาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์



โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ